

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Албогочиева Меддина Минкайловна, учитель биологии и географии

Ф. И. О., должность наставника: Халидова А.Ш. учитель физики

Срок осуществления плана: с 16.09.2024 по 20.05.2025.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 15.09. 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 15.09. 2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.09. 2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				

2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 15.09. 2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой	
-----	---	----------------	---	--

			и функции органов управления. Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 15.09. 2024	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.09. 2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	

2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 20.09.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 20.09.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о	До 20.09.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой	

	ВСОКО		договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 20.09.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	

2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 20.09.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 30.12.2024	Организован результативный учебный процесс по предмету «Биология» в 5-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы естественно-научной грамотности»	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 30.12.2024	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	

3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 01.02.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые	
-----	---	---------------	--	--

			учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.10.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	

3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 15.10.2024	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2024	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания. Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.10.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «География» для 5х классов	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.10.2024	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.09.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования	До 15.10.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24	

	ресурсов методических центров, стажировочных площадок		учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.10.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До 15.12.2024	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2025	Подготовлена статья на тему «Игры по функциональной грамотности на уроках биологии в 7-м классе»	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Исмаилова М.М., учитель чеченского языка и литературы

Ф. И. О., должность наставника: Батаева З.М. учитель обществознания

Срок осуществления плана: с 16.09.2024 по 20.05.2025.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактически й результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 15.09. 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 15.09. 2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.09. 2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				

2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 15.09. 2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов	
-----	---	----------------	---	--

			управления. Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 15.09. 2024	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.09. 2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	

2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 20.09.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 20.09.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 20.09.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение	

			об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 20.09.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	

2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 20.09.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 30.12.2024	Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы читательской грамотности»	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 30.12.2024	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	

3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 01.02.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при	
-----	---	---------------	--	--

			подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.10.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	

3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 15.10.2024	Изучен опыт организации тематических квестов по читательской грамотности	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2024	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания. Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.10.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Чеченский язык» для 7х классов	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.10.2024	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.09.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических	До 15.10.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год:	

	центров, стажировочных площадок		стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.10.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До 15.12.2024	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2025	Подготовлена статья на тему «Игры по функциональной грамотности на уроках чеченского языка в 8-м классе»	