

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 21»

(протокол от 20.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 21»

Ханалиева С.Г.

Приказ № 03-04/20 от 20.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Грозного**

## Содержание

- 1. Аналитическая часть..... 3-35**
  - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....
  - 1.2. Система управления организацией.....
  - 1.3. Оценка образовательной деятельности.....
  - 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....
  - 1.5. Оценка организации учебного процесса.....
  - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....
  - 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....
  - 1.8. Оценка материально-технической базы.....
  - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....
- 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 21» г. Грозного**
  - 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 21» г. Грозного
- 3. Выводы**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Грозного
Руководитель	Ханалиева Седа Геланиевна
Адрес организации	Чеченская Республика, г. Грозный ул. Вахи Алиева 176А
Телефон, факс	+7 (928) 899-93-20
Адрес электронной почты	grozny-sch-21@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	01.09.2023г
Лицензия	№Л035-01275-20/00675164, дата выдачи: 01.09.2023, срок действия бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01275-/00898886, дата выдачи: 27.11.2023, срок действия: бессрочный
Режим работы	Понедельник-пятница: 09.00-17.00

### 1.2. Система управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 21» г. Грозного началась 1 сентября 2023г. Школа находится в динамично развивавшемся поселке Загряжский Висаитовского района. Вместимость учебных помещений рассчитаны на 720 посадочных мест, каждая образовательная область оснащена необходимым оборудованием и учебными материалами. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией №Л035-01275-20/00675164, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 31.08.2023г. года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №А007-01275-/00898886 , выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от **27.11.2023** года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

#### **Реализация основных образовательных программ в 2023 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ«СОШ № 21»;
- регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- регламентирующие организацию научно-методической работы;
- регламентирующие деятельность работы органов самоуправления;
- регламентирующие деятельность государственно-общественного управления.
- Положение о публичном докладе директора.
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «СОШ № 21»
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБОУ «СОШ №21».

- Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в МБОУ «СОШ № 21» города Грозного.

- Положение о самообследовании.

- Положение об учебном кабинете.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №21»

- Положение о методическом объединении учителей-предметников.

- Положение о языках образования в МБОУ «СОШ №21»

- Правила приема обучающихся.

- Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ № 21» города Грозного.

- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ «СОШ №21»

- Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме в «Средней общеобразовательной школе № 21» города Грозного.

- Положение о родительском комитете.

- Положение о совете

- Положение о Школе молодого учителя.

- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

- Положение о правилах поведения учащихся.

- Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.

- Положение о методическом совете школы.

- Положение о педагогическом совете.

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «СОШ №21».

- Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС МБОУ «СОШ №21».

- Положение о научном обществе учащихся.

- Положение о создании клуба молодых избирателей

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение об официальном сайте школы.

- Положение о порядке обработки и защите персональных данных.

- Положение об общем собрании трудового коллектива школы.

- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.

- Положение о комиссии по рассмотрению дисциплинарных поступков.

- Положение о школьной службе медиации.

- Положение о бракеражной комиссии.

- Положение о порядке организации питания обучающихся.

- Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ «СОШ № 21»

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения

АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ).

- Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

- Положение о создании рабочей группы по подготовке ведения ФГОС ОВЗ.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы [grozny-sch-21@mail.ru](mailto:grozny-sch-21@mail.ru).

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 21» в 2023 году осуществлялась в один этап:

**1 этап** (*первое полугодие 2023/24 учебного года*):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 №№ 992, 993 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО).

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Тропинка в профессию».

2. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

## **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

### **1) Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

### **2) Вариативные модули:**

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Дополнительное образование
3. Детские общественные объединения и волонтерские отряды
4. Школьный спортивный клуб (ШСК)
5. Школьный театр

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

*Гражданское воспитание.*

*Патриотическое воспитание.*

*Духовно-нравственное воспитание*

*Эстетическое воспитание.*



*Физическое воспитание.*  
*Трудовое воспитание.*  
*Экологическое воспитание.*  
*Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

Разговоры о важном  
Функциональная грамотность  
Тропинка в профессию  
Мини-футбол  
Занимательная математика

**На уровне основного общего образования:**

Разговоры о важном  
Функциональная грамотность  
Россия – мои горизонты  
В мире музыки  
Геральдика России  
Технология в проектах  
Физика в экспериментах  
Клуб говорения на английском языке  
ОДНКНР дополнительный курс  
В мире естественных наук  
Математическая грамотность  
Технология в проектах  
Спортивные игры  
Проектная деятельность

**На уровне среднего общего образования:**

Разговоры о важном.  
Функциональная грамотность.  
Россия – мои горизонты.  
Россия - моя история.  
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным.  
Техника написания сочинения.  
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.  
Современные агробιοтехнологии.  
Генетика.  
Международная журналистика.

## Дополнительное образование

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 21» г. Грозного реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

- Кружок «Шахматы»
- Кружок «Чтение Корана»
- Кружок «Занимательная грамматика»
- Кружок «Подготовка к ОГЭ»
- Кружок «Очумелые ручки»

## Коррекционная работа

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

ДЦП, спастико – гиперкинетическая форма. Задержка психомоторного развития – 1уч.(0,21%)

Школа реализует следующие АООП:

АООП вар. 9.1 , АООП вар.6.2,

Для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельности:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной

ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 21» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей чеченского и английского языков
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО учителей математического цикла
5. МО учителей естественно - научного цикла
6. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла

#### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 21» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 21» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 21» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 2 кабинета физики с лаборантской, 2 кабинет химии с лаборантской, 2 биологии, кабинет географии, 2 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет информатики, 1 компьютерный класс, 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета родного языка и литературы, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,95 м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

МБОУ «СОШ № 21» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 21» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Ханалиева Седа Геланиевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Московский институт предпринимательства и права, «Юриспруденция»	12	9	нет
2	Заместитель директора по УР	Батаева Зарета Мухажаровна	Организует учебно-воспитательный процесс в основной и средней школе, руководит им и ведёт контроль за развитием этого процесса, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.	Чеченский Государственный университет, преподаватель истории	27	27	Высшая

3	Заместитель директора по УР	Халидова Айшат Шахруддино вна	Организует учебно-воспитательный процесс в начальной школе, руководит им и ведёт контроль над развитием этого процесса, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.	Высшее, Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д.Миллионщи кова, (Инженер технолог бродильного производства)	0,4	9	нет
4	Заместитель директора по НМР		Организует методическую, научно-исследовательскую и инновационную работу в школе, руководит и осуществляет контроль над развитием этого процесса, выполняет методическое руководство педагогическим коллективом, профессиональную подготовку учителей, организует работу по профориентации.	-	-	-	-

5	Заместитель директора по ВР	Тушаева Хава Эльсиевна	Организует воспитательный процесс в школе, руководит им и контролирует развитие этого процесса, осуществляет методическое руководство классными руководителями, воспитателям и ГПД и старшими вожатыми, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательном процессе.	Чеченский Государственный Университет,	4	4	нет
6	Заместитель директора по ИКТ	Ахмадов Беслан Солт- Ахмедович	Организует целенаправленный процесс развития информатизации школы, руководит и контролирует этот процесс, устанавливает контакты с внешними организациями и по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и	Чеченский технологический техникум, бухгалтер- экономист.	13	0,4	нет

			управленческой деятельности.				
7	Заместитель директора по АХЧ	Осмаев Абуагомед Нурдинович	Организует административно-хозяйственную деятельность школы, руководит и контролирует развитие этой деятельности, осуществляет руководство непосредственно подчиненным и сотрудникам и, осуществляет контроль над хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы.	Волгоградская государственная архитектурно-строительная академия, инженер, автономные дороги и аэродромы.	0,5	0	нет



**Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	18	9	5	4	0	0	3	0	0	0
Начального общего образования	3	3	3	0	0	0	1	0	0	0
Основного общего образования	7	0	2	2	0	0	1	0	0	0
Среднего общего образования	8	6	0	2	0	0	1	0	0	0

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	1	0,1
2.	Социальный педагог	1	1	0,1
3.	Логопед	1	0	0
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	0	0	0

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	10	9	0	9	2	0	2
Чеченский язык, литература	2	2	0	0	2	0	1
Русский язык, литература	2	1	0	0	1	0	1
Английский язык	2	2	0	1	1	0	0
Математика	2	2	0	2	1	0	1
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	0	1
История, обществознание	2	2	0	2	0	0	1
Химия	1	1	0	0	0	0	1
Физика	1	1	0	1	0	0	0
Биология	1	1	0	1	1	0	0

География	1	1	0	2	0	0	1
Технология	1	11	0	1	0	0	0
Музыка	1		0	1	0	0	0
Изобразительное искусство	1	1	0	1	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0	1	0	1
Физическая культура	1	1	0	1	1	0	0

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-

**1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8118.
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 5342 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8118.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8118	5342
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	632	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

### 1.8. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: \_\_\_\_\_  
их общая площадь: \_\_\_\_\_

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, обж \_\_\_\_\_

4. Наличие библиотеки: есть \_\_\_\_\_

5. Наличие спортивного зала: есть \_\_\_\_\_

6. Наличие спортивной площадки: есть \_\_\_\_\_

7. Наличие актового зала: есть \_\_\_\_\_

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет \_\_\_\_\_

9. Наличие столовой: есть \_\_\_\_\_

- число посадочных мест: \_\_\_\_\_

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	84	28
2.	Количество компьютеров в учебных классах	19	19
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	4	4
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	10	10
5.	Количество принтеров	20	-
6.	Количество проекторов	29	-
7.	Интерактивных досок	28	-
8.	Количество компьютерных классов	1	1

## **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 21» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года;

Анализ уровня адаптации учащихся 1,5,10-х классов;

Проверка журналов успеваемости обучающихся;

Организация работы обучающихся над выполнением индивидуальных итоговых проектов;

Оценка готовности обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку;

Оценка степени реализации рабочей программы воспитания в школе;

Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм на уроках технологии, информатики и ОБЖ;

Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг;

Контрольные работы по итогам каждой четверти/триместра;

Диагностические работы 9-х классов в рамках подготовки к ОГЭ;

Диагностические работы в 5-9-х классах по функциональной грамотности, с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;

Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»;

Профилактика неуспеваемости обучающихся, безнадзорности и правонарушений.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 3 классе;

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе;

Региональные диагностические работы в 9-х классах по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»;

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 21» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 21»

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 21»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	-	-	363
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-	-	163
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-	-	194
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-	-	106 (22,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-	-
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	-	-	-
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-	-	0



	математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-	-	133/28
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	0
1.19.1	Регионального уровня	-	-	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0	0	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0	0	37/77%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-	-	30/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	-	8/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-	-	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	1/2%
1.29.1	Высшая	-	-	1/2%
1.29.2	Первая	-	-	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	-	-
1.30.1	До 5 лет	-	-	29/60%
1.30.2	Свыше 30 лет	-	-	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	21/44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	-	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-	-	32/61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-	-	25/52%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0	0.09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0	0	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-	-	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	-	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-	да
2.4.2	С медиатекой	-	-	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-	-	0.09
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	-	-	2,95 кв.м.

### **3. Выводы.**

1. МБОУ «СОШ № 21» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «СОШ №21» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «СОШ № 21» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, учащиеся и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте