

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21 » г. Грозного

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 21»

(протокол от 03.04.2025 № 5)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Грозного
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 21»
С.И. Анапиева
Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21» ГОРОДА ГРОЗНОГО
(приказ № 13/01-11 от) 03.04.2025 13:59:56 +03'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Грозного

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5-12
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13-18
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18-19
1.6. Востребованность выпускников.....	20-25
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	28
1.9. Оценка материально-технической базы.....	28-29
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29-32
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №21».....	32-36
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №21»	
3. Выводы	36-37

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ№21» г. Грозного
Руководитель	Ханалиева Седа Геланиевна
Адрес организации	Чеченская Республика, г. Грозный ул. Вахи Алиева 376А
Телефон, факс	+7 (928) 899-93-20
Адрес электронной почты	grozny-sch-21@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	01.09.2023г
Лицензия	№Л035-01275-20/00675164, дата выдачи: 01.09.2023, срок действия бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01275-/00898886, дата выдачи: 27.11.2023, срок действия: бессрочный
Режим работы	Понедельник-пятница: 09.00-17.00

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 21» г. Грозного *началась с 1 сентября 2023 г.* Школа находится в динамично развивавшемся поселке Загрязский Висаитовского района. Вместимость учебных помещений рассчитаны на 720 посадочных мест, каждая образовательная область оснащена необходимым оборудованием и учебными материалами. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией №Л035-01275-20/00675164, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 31.08.2023г. года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №А00701275-/00898886, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 27.11.2023 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.
5. Адаптированная образовательная программа.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее – ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «СОШ № 21»;
- регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения с работниками;
- регламентирующие организацию научно-методической работы;

- регламентирующие деятельность работы органов самоуправления;
- регламентирующие деятельность государственно-общественного управления.

- Положение о публичном докладе директора.
- Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «СОШ № 21»
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБОУ «СОШ №21».
- Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в МБОУ «СОШ № 21» города Грозного.
- Положение о самообследовании.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №21»
- Положение о методическом объединении учителей-предметников. - Положение о языках образования в МБОУ «СОШ №21» - Правила приема обучающихся.
- Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ № 21» города Грозного.
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ «СОШ №21»
- Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме в «Средней общеобразовательной школе № 21» города Грозного.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о совете
- Положение о Школе молодого учителя.
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Положение о правилах поведения учащихся.
- Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.
- Положение о методическом совете школы.
- Положение о педагогическом совете.

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «СОШ №21».
- Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС МБОУ «СОШ №21».
- Положение о научном обществе учащихся.
- Положение о создании клуба молодых избирателей
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об официальном сайте школы.
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива школы.
- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.
- Положение о комиссии по рассмотрению дисциплинарных поступков.
- Положение о школьной службе медиации.
- Положение о бракеражной комиссии.
- Положение о порядке организации питания обучающихся.
- Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ «СОШ № 21»
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ).
- Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- Положение о создании рабочей группы по подготовке ведения ФГОС ОВЗ.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы grozny-sch-21@mail.ru.

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4 классах 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО обучающиеся 5 -9 классов продолжили

свое обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 №287, а обучающиеся 9 класса завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС ООО.

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 11 класс продолжили освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 №372- ФОП НОО; 18.05.2023 № 370- ФОП ООО; от 18.05.2023 г. №371- ФОП СОО (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); – Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысловых ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» (6-11 классы), «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы)
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

2) Вариативные модули:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Дополнительное образование
3. Детские общественные объединения и волонтерские отряды
4. Школьный спортивный клуб (ШСК)
5. Школьный театр

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Разговоры о важном

Функциональная грамотность

Тропинка в профессию

Мини-футбол

Занимательная математика

На уровне основного общего образования:

Разговоры о важном

Функциональная грамотность

Россия – мои горизонты

В мире музыки

Геральдика России

Технология в проектах

Физика в экспериментах

Клуб говорения на английском языке

ОДНКНР дополнительный курс

В мире естественных наук

Математическая грамотность

Технология в проектах

Спортивные игры

Проектная деятельность

На уровне среднего общего образования:

Разговоры о важном.

Функциональная грамотность.

Россия – мои горизонты.

Россия - моя история.

Моя семья.

Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным.

Техника написания сочинения.

Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.

Современные агротехнологии.

Генетика.

Международная журналистика.

Дополнительное образование

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 21» г. Грозного реализуются следующие программы дополнительного образования детей:

- Кружок «Шахматы»
- Кружок «Чтение Корана»
- Кружок «Занимательная грамматика»
- Кружок «Подготовка к ОГЭ»
- Кружок «Очумелые ручки»

Коррекционная работа

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

ДЦП, спастико – гиперкинетическая форма. Задержка психомоторного развития – 3 ученика (0,71%)

Школа реализует следующие АООП:

АООП вар. 9.1 , АООП вар.6.2,

Для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 21» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных

образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей чеченского и английского языков
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО учителей математического цикла
5. МО учителей естественно - научного цикла
6. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за 2023-2024 учебный год :

Показатели	Значения показателей	
	2023/2024уч.год	
	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	42	12
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	39	11
Из них:	39	11
переведены в 5 класс		
окончили на “4” и “5”	14	35
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	3	7

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за 2023-2024 учебный год):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024		Русский язык	84	46	100	62
		Математика	79	44	100	73

		Окружающий мир	82	48	100	70
		Средние значения	82	46	100	45

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2023-2024 учебный год:

Показатели	Значения показателей	
	2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	24	100
Количество выпускников на конец учебного года	24	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	24	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	24	100
получили аттестат с отличием	0	0
окончили на "4" и "5"	2	8
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2023-2024 учебный год:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	Результаты государственной итоговой аттестации	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок
-------------	-------------------	-------------------------	---	--	--

			Усп евае мост ь (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	24							
		Русский язык	100	25	100	76	100	66
2023/2024	24	Математика	100	44	100	48	100	25
2023/2024	22	Чеченский язык	100	48	100	64	100	32
2023/2024	18	Обществознание	100	38	100	64	100	34
2023/2024		Биология	100	65	100	100	100	63
2023/2024		Информатика	100	34	100	100	100	32
2023/2024		Химия	100	33	100	100	100	40
2023/2024		Физика	100	33	100	100	100	32
		Среднее значен.	100	40	100	81	100	40

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

В 2023 году не было укомплектовано 11 класса

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2023-2024 учебный год:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023/2024уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	45	11
	Муниципальный	45	11
	Региональный		
	Международный		
	Федеральный		
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	6	1,5
	Муниципальный	6	1,5
	Международный		
	Региональный		
	Федеральный		

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за 2023-2024 уч.год:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год	
	2023/2024 уч. год	
	место	предмет
Муниципальный	Призер	Биология
Региональный		
Федеральный		

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 21» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 21» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 21» имеется 34 учебных кабинета, из них: 10 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 2 кабинета физики с лаборантской, 2 кабинет химии с лаборантской, 2 биологии, кабинет географии, 2 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет информатики, 1 компьютерный класс, 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета родного языка и литературы, 4 кабинета технологии, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,

в расчете на одного учащегося составляет 2,95 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

МБОУ «СОШ № 21» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 21» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	24	0	1	21	0					

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Ханалиева Седа Геланиевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Московский институт предпринимательства и права, «Юриспруденция»	13	10	нет

2	Заместитель директора по УР	Батаева Зарета Мухажаровна	Организует учебно- воспитательный процесс в основной и средней школе, руководит им и ведёт контроль за развитием этого процесса, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.	Чеченский Государственный университет, преподаватель истории	2	28	Высшая
---	-----------------------------------	----------------------------------	--	--	---	----	--------

3	Заместитель директора по УР	Халидова Айшат Шахрудиновна	Организует учебно- воспитательный процесс в начальной школе, руководит им и ведёт контроль над развитием этого процесса, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.	Высшее, Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д.Миллионщикова, (Инженер технолог бродильного производства)	2	11	нет
---	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--	---	----	-----

4	Заместитель директора по НМР		Организует методическую, научно-исследовательскую и инновационную работу в школе, руководит и осуществляет контроль над развитием этого процесса, выполняет методическое руководство педагогическим коллективом, профессиональную подготовку учителей, организует работу по профориентации.	-	-	-	-
---	------------------------------------	--	--	---	---	---	---

5	Заместитель директора по ВР	Магомадова Раяна Джамбулатовна	Организует воспитательн ый процесс в школе, руководит им и контролирует развитие этого процесса, осуществляет методическое руководство классными руководителя ми, воспитателям и ГПД и старшими вожатыми, обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности воспитательн ом процессе.	Среднее специальное	1	1	нет
6	Заместитель директора по ИКТ	Ахмадов Беслан СолтАхмедович	Организует целенаправле нный процесс развития информатиза ции школы, руководит и контролирует этот процесс, устанавливае т контакты с внешними организациям и по вопросам «использован ия информацион ных и коммуникаци онных	Чеченский технологический техникум, Бухгалтер-экономист.	14	2	нет

			технологий в образователь ной и				
			управленческ ой деятельности.				

7	Заместитель директора по АХЧ	Осмаев Абумагомед Нурдинович	Организует администрати вно- хозяйственну ю деятельность школы, руководит и контролирует развитие этой деятельности, осуществляет руководство непосредстве нно подчиненным и сотрудникам и, осуществляет контроль над хозяйственны м обслуживани ем и надлежащим состоянием школы.	Волгоградская государственная архитектурностроительная академия, инженер, автономные дороги и аэродромы.	2	2	нет
---	------------------------------------	------------------------------------	---	---	---	---	-----

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	18	9	5	4	0	0	3	0	0	0
Начального общего образования	4	0	4	0	0	0	0	1	0	0
Основного общего образования	8	0	4	0	0	0	1	0	0	0
Среднего общего образования	8	0	4	0	0	0	1	0	0	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагогпсихолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	1	0,1
2.	Социальный педагог	1	1	0,1
3.	Логопед	1	0	0
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	0	0	0

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	10	9	0	9	2	0	0
Чеченский язык, литература	2	2	0	0	1	0	0
Русский язык, литература	2	2	0	0	0	0	0
Английский язык	2	1	0	0	0	0	1
Математика	2	3	0	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0	0	0

История, общество знание	2	2	0	1	0	0	0
Химия	1	0	0	0	0	0	1
Физика	1	1	0	1	0	0	0
Биология	1	1	0	1	1	0	0
Географи я	1	1	0	1	0	0	0
Технолог ия	1	1	0	1	0	0	0
Музыка	1	1	0		0	0	0
Изобрази тельное искусство	1	1	0	1	0	0	0
Основы безопасно сти жизнедея тельности	1	1	0	0	0	0	0
Физическ ая культура	1	1	0	0	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1				
2				
3				

4				
5				

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9267.
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%; –
- обращаемость – 6000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9267.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9267	6445
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	632	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) типовый проект
 2. Количество учебных кабинетов: 34
их общая площадь: 2343
 3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, ОБЗР, технология, компьютерный класс
 4. Наличие библиотеки: есть
 5. Наличие спортивного зала: есть
 6. Наличие спортивной площадки: есть
 7. Наличие актового зала: есть
 8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): актовый зал, кабинеты
 9. Наличие столовой: есть
- число посадочных мест: 294

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	84	28
2.	Количество компьютеров в учебных классах	19	19
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	4	4
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	10	10
5.	Количество принтеров	20	-
6.	Количество проекторов	29	-
7.	Интерактивных досок	28	-
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №21» в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;

- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

□ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

□ мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

□ мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

□ оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;

□ оценка качества реализации программы коррекционной работы;

□ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

□ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

□ подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024г) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

И т.д.

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года;

Анализ уровня адаптации учащихся 1,5,11-х классов;

Проверка журналов успеваемости обучающихся;

Организация работы обучающихся над выполнением индивидуальных итоговых проектов;

Оценка готовности обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку;

Оценка степени реализации рабочей программы воспитания в школе;

Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм на уроках технологии, информатики и ОБЗР;

Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных услуг;

Контрольные работы по итогам каждого триместра;
 Диагностические работы 9-х классов в рамках подготовки к ОГЭ;
 Диагностические работы 11-х классов в рамках подготовки к ЕГЭ;
 Диагностические работы в 5-9-х классах по функциональной грамотности, с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
 Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»;
 Профилактика неуспеваемости обучающихся, безнадзорности и правонарушений.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 3 классе;

Региональные диагностические работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе;

Региональные диагностические работы в 9-х классах по русскому языку, математике и обществознанию, в рамках проекта «Я сдам ОГЭ»;

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 21» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 21»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №21»

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
		2023 г.	2024 г.
1.1	Общая численность учащихся	363	422

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163	182
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194	234
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 (22,3%)	61 (15%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базового уровня)	-	-
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-	120/20
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-	0
1.19.1	Регионального уровня	-	0
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	0	12/18%

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-	12/18%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	8/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-	8/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	2/4%
1.29.1	Высшая	-	1/2%
1.29.2	Первая	-	1/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	-
1.30.1	До 5 лет	-	12/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	-	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	10/15,38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	3/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-	32/61%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-	63/97%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0.09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	да
2.4.2	С медиатекой	-	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-	0.09
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	-	2,95 кв.м.

3. Выводы.

1. МБОУ «СОШ № 21» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта

начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «СОШ №21» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «СОШ №21» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, учащиеся и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте