



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 21» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
Соблжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Соблжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 21»  
(Соблжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 21»)

### П Р И К А З

20.10.2025 г.

№ 66/01-11

г. Грозный

#### **О проведении «Года начальной школы» в МБОУ «СОШ №21» г. Грозного**

В целях повышения эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов в реализации рабочих программ по учебным предметам, создания условий для обмена педагогическим опытом в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2025 года № 430-п «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике» и Приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 10.10.2025г. №210/08-58 «О проведении «Года начальной школы» в муниципальной системе образования»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ №21» г. Грозного (далее – План мероприятий).
2. Назначить ответственным за реализацию Плана мероприятий Халидову А.Ш., заместителя директора по учебной работе.
3. Заместителю по ИКТ Ахмадову Б.С-А. разместить настоящий приказ на официальном сайте МБОУ «СОШ №21».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР НШ Халидову А.Ш.

Директор  
С приказом ознакомлены:

С.Г. Ханалиева  
Халидова А.Ш.  
Ахмадов Б.С-А.

Приложение к приказу  
от 20.10.2025 г. №66/01-11

## Дорожная карта мероприятий, приуроченных к реализации регионального проекта «Год начальной школы», в МБОУ «СОШ №21» г. Грозного

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                            | Сроки                                                                                  | Организатор                                                  | Цель                                                                                                                                                              | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственное лицо |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Обеспечение информационного проекта «Год начальной школы»                                                                           | После приказа МБОУ «СОШ №21»                                                           | Заместители по методической работе                           | Обеспечить информационное освещение проекта среди педагогов, родителей и общественности в мероприятиях проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ №21»             | 1. Приказ и «дорожная карта» опубликованы на сайте ОУ.<br>2. Разработан и запущен информационный раздел «Год начальной школы».<br>3. Обеспечено постоянное освещение проекта в медиапространстве.                                                                                                                        | Халидова А.Ш       |
| 2.    | Участие в цикле семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с учетом результатов ВПР» | В течение года по графику ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» | Повышение профессиональной компетентности учителей в области конструирования современного урока, на направлении учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР. | 1. Не менее 80% учителей начальных классов МБОУ «СОШ №21» повысили квалификацию в рамках семинаров.<br>2. Сформирован банк методических материалов и моделей уроков, скорректированных с учетом анализа ВПР.<br>3. Не менее 50% участников применяют освоенные техники проектирования урока в своей регулярной практике. | Халидова А.Ш.      |
| 3.    | Участие в мастер-классе «Уроки на сцене: педагогический дуэт»                                                                       | сентябрь - апрель 2025 г.                                                              | ГБУ ДПО «Институт развития образования                       | Освоение и анализ технологий совместного (дуэтного) проведения уроков для повышения                                                                               | 1. Получение практических навыков организации и проведения урока в формате педагогического дуэта.                                                                                                                                                                                                                        | Халидова А.Ш.      |

|    |                                                                                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                                                                    | Чеченской Республики»                                        | их эффективности, динамики и вовлеченности учащихся.                                                                                                                            | 2. Формирование умения распределения ролей и функций между педагогами в ходе совместного занятия.<br>3. Разработка конспекта или технологической карты урока в формате «педагогический дуэт» для применения в своей профессиональной деятельности.                                                                                                 | Халидова А.Ш. |
| 4. | Участие в семинаре «Обучение без границ в рамках межрегионального проекта «Взаимообучение городов» | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» | Изучение и внедрение лучших педагогических практик и образовательных технологий из других регионов для преодоления профессиональных дефицитов и развития образовательной среды. | 1. Знакомство с успешными кейсами и инновационными методиками преподавания из опыта педагогов других городов.<br>2. Выявление и адаптация под свой контекст не менее 1-2 актуальных образовательных практик или цифровых инструментов.<br>3.Расширение профессионального кругозора и формирование сетевых контактов для дальнейшего обмена опытом. | Халидова А.Ш. |
| 5. | Участие в цикле обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОчение»                      | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» | Повышение профессиональной компетенции в области формирования и развития функциональной читательской грамотности учащихся.                                                      | 1. Освоение современных методов и приемов работы с текстом.<br>2. Получение практических инструментов для мотивации детей к чтению.<br>3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта «ПРОчение» в своем классе.                                                                                                                            | Халидова А.Ш. |

|    |                                                                                     |                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 6. | Участие в цикле вебинаров в рамках пилотного проекта «Московская электронная школа» | в течение года           | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»                                                                            | Освоение и эффективное использование ресурсов Московской электронной школы (МЭШ) для повышения качества и наглядности образовательного процесса.                                       | 1. Формирование навыков создания и использования интерактивных уроков, тестов и заданий в МЭШ.<br>2. Повышение ИКТ-компетентности и внедрение цифровых образовательных технологий в практику.<br>3. Пополнение личной библиотеки в МЭШ учебными материалами.                                          | Халидова А.Ш. |
| 7. | Участие в вебинаре «Оценочная деятельность в начальной школе»                       | в течение года           | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»                                                                            | Совершенствование подходов к организации критериального и формирующего оценивания в начальных классах.                                                                                 | 1. Систематизация знаний о видах и формах оценивания в соответствии с ФГОС.<br>2. Освоение техник формирующего оценивания для своевременной коррекции учебного процесса.<br>3. Разработка или корректировка инструментов оценивания (например, оценочных листов, критериев) для применения на уроках. | Халидова А.Ш. |
| 8. | Участие в региональном проекте «Уроки на сцене»                                     | октябрь - апрель 2025 г. | Отдел по учебно-методической работе (УМР) центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента | Повышение эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов, создания условий для обмена педагогическим опытом учителей начальных классов. | 1. Получение практических навыков организации и проведения уроков в начальной школе.<br>2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и коллег.<br>3. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе                           | Халидова А.Ш. |

|     |                                                                                                                      |                |                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 9.  | Участие в цикле вебинаров «Рабочая программа учителя: от стандарта к уроку»                                          | в течение года | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики | Совершенствование навыков проектирования и корректировки рабочей программы педагога в соответствии с нормативными требованиями и особенностями контингента учащихся. | 1. Приведение рабочей программы в соответствие с актуальными нормативными документами.<br>2. Освоение алгоритма конструирования программы, обеспечивающей достижение планируемых результатов.<br>3. Разработка (или доработка) календарно-тематического планирования, обеспечивающего связь между стандартом и содержанием каждого урока. | Халидова А.Ш. |
| 10. | Участие в педлабораториуме: «Наука детям»                                                                            | в течение года | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики | Освоение практических методов и приемов организации исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.                     | 1. Получение практического опыта проведения зрелищных и безопасных опытов для младших школьников.<br>2. Формирование банка идей для проектно - исследовательской деятельности учащихся.<br>3. Разработка концепта занятия с элементами экспериментирования.                                                                               | Халидова А.Ш. |
| 11. | Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», «Брейринг», «Кубок – Департамента образования Марии г. Грозного» | ноябрь-апрель  | МАОО «Национальный Совет»                                   | Раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся, расширение информационно среды, совершенствование интеллектуальной культуры.                             | 1. Формирование четкого и реализуемого плана действий по реализации подготовки участия обучающихся НШ в интеллектуальной игре.<br>2. Освоение методов управления проектами (декомпозиция целей, планирование ресурсов и времени).                                                                                                         | Халидова А.Ш. |
| 12. | Участие в Конференции «Формирование функциональ-                                                                     | ноябрь 2025 г. | Отдел по УМР центра комплексной аналитики,                  | Систематизация теоретических знаний и практического опыта по                                                                                                         | 1. Обмен опытом среди педагогов, внедрение в уроки приемов и методов для                                                                                                                                                                                                                                                                  | Халидова А.Ш. |

|     |                                                                                       |                 |                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     | ной грамотности на уроках в начальной школе»                                          |                 | стратегического планирования и методической работы Департамента           | формированию всех компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.) в начальной школе. | формирования функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста.<br>2. Анализ и адаптация представленных педагогических кейсов для использования в своей работе.<br>3. Расширение профессионального кругозора и пополнение методической копилки заданиями для развития функциональной грамотности. | Халидова А.Ш. |
| 13. | Участие в мероприятии «Метапредметная неделя в начальной школе»                       | декабрь 2025 г. | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики               | Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе     | 1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий.<br>2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.                                                                                                     | Халидова А.Ш. |
| 14. | Проведение «Метапредметной недели в начальной школе»                                  | декабрь 2025 г. | МБОУ «СОШ №21»                                                            | Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе     | 1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий.<br>2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.                                                                                                     | Халидова А.Ш. |
| 15. | Участие в Конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА» | декабрь 2025 г. | Отдел по УМР центра комплексной аналитики, стратегического планирования и | Развитие муниципальному институту наставничества через демонстрацию эффективности совместной работы и                                            | 1. Демонстрация успешных моделей педагогического взаимодействия в паре «наставник-молодой специалист».<br>2. Получение внешней оценки                                                                                                                                                                                | Халидова А.Ш. |

|     |                                                                                                                                                                               |                    |                                                                   |                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                               |                    | методической работы<br>Департамента                               |                                                                                                                                            | передачи практического<br>опыта. | и обратной связи на свою<br>профессиональную деятель -<br>ность.<br>3. Развитие навыков команд-<br>ной работы, коллаборации и<br>публичного представления<br>совместного опыта.                                                                                                                                                                                                                         | Халидова А.Ш.<br>Тимаева М.И.           |
| 16. | «Лучшие практики<br>наставничества: УЧИТЕЛЬ -<br>УЧИТЕЛЬ»                                                                                                                     | в течение<br>года  | МБОУ «СОШ №21»                                                    | Развитие института<br>наставничества через<br>демонстрацию<br>эффективности<br>совместной работы и<br>передачи практического<br>опыта.     |                                  | 1. Демонстрация успешных<br>моделей педагогического<br>взаимодействия в паре<br>«наставник-учитель».<br>2. Получение внешней оценки<br>и обратной связи на свою<br>профессиональную деятель -<br>ность.<br>3. Развитие навыков команд-<br>ной работы, коллаборации и<br>публичного представления<br>совместного опыта.                                                                                  |                                         |
| 17. | Участие в семинаре для<br>библиотекарей и учителей<br>начальных классов по теме:<br>«Библиотека как информаци-<br>онный и воспитательный ресурс<br>качественного образования» | декабрь<br>2025 г. | ГБУ ДПО «Институт<br>развития образования<br>Чеченской Республики | Формирование единого<br>образовательного<br>воспитательного<br>пространства через<br>интеграцию работы<br>библиотеки и начальной<br>школы. |                                  | 1. Определение путей и форм<br>эффективного сотрудничества<br>учителя и библиотекаря для<br>поддержки учебного процесса<br>и внеурочной деятельности.<br>2. Расширение представлений<br>о современных возможностях<br>библиотеки как центра<br>информационной и проектной<br>деятельности.<br>3. Планирование совместных с<br>библиотекой мероприятий<br>(проектов, клубов, уроков вне<br>стен класса). | Халидова А.Ш.                           |
| 18. | Блиц-игра «Вопрос-ответ» в<br>рамках мероприятий к неделе<br>детской и юношеской книги                                                                                        | март<br>2026г      | МБОУ «СОШ №21»                                                    | Формирование единого<br>образовательного<br>воспитательного<br>пространства через                                                          |                                  | 1. Определение путей и форм<br>эффективного сотрудничества<br>учителя и библиотекаря для<br>поддержки учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сакиева Р.Р<br>классные<br>руководители |

|     |                                                                           |                 |                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                                                                           |                 |                                                             | интеграцию работы библиотеки и начальной школы.                                                                                                                         | и внеурочной деятельности.<br>2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности.<br>3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий                                                                                                                             |               |
| 19. | Участие в мероприятии «День единого диктанта для обучающихся 4-х классов» | декабрь 2025 г. | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики | Создание единого оценочного пространства для проведения мониторинга качества сформированности орфографической и пунктуационной грамотности выпускников начальной школы. | 1. Получение объективных данных об уровне грамотности учащихся своего класса в рамках региона.<br>2. Проведение сравнительного анализа результатов и выявление типичных ошибок для корректировки рабочей программы.<br>3. Повышение мотивации учащихся к качественному овладению нормами русского языка.                                | Халидова А.Ш. |
| 20. | Участие в форуме «Наставник +»                                            | январь 2026 г.  | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики | Систематизация и распространение лучших практик наставничества, создание профессиональной сети для обмена опытом.                                                       | 1. Знакомство с эффективными моделями и технологиями наставничества, адаптированными для начальной школы.<br>2. Разработка (или совершенствование) индивидуального плана работы с молодым специалистом/студентом-практикантом.<br>3. Установление профессиональных контактов с коллегами - наставниками для дальнейшего взаимодействия. | Халидова А.Ш. |

|     |                                                                                                                                      |                 |                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 21. | Участие в мероприятии «Фотовернисажи школы ЧР сегодня»                                                                               | в течение года  | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики | Визуальная демонстрация многообразия, инновационности и позитивного имиджа современной начальной школы Чеченской Республики.                                       | 1. Представление лучших практик и повседневной жизни своего класса/ школы через фототворчество.<br>2. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе.                                                                                       | Халидова А.Ш. |
| 22. | Участие в мастер-классе для учителей начальной школы «Проектная деятельность в начальной школе: цифровые инструменты без перегрузки» | январь 2026 г.  | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики | Освоение методики организации проектной деятельности с использованием доступных цифровых инструментов, соответствующих возрастным особенностям младших школьников. | 1. Получение практических навыков работы с 2-3 конкретными цифровыми сервисами для создания проектов (например, Canva, Padlet, LearningApps).<br>2. Формирование умения дозировать цифровую нагрузку и выстраивать этапы проекта, сочетая онлайн и офлайн-активности.                  | Халидова А.Ш. |
| 23. | Участие в республиканском конкурсе «Лучший онлайн-спектакль»                                                                         | февраль 2026 г. | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики | Раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов через использование цифровых технологий для создания театральных постановок.                                 | 1. Развитие у учащихся навыков актерского мастерства, командной работы и медиатворчества.<br>2. Создание силами класса/ театральной студии законченного творческого продукта (онлайн-спектакля).<br>3. Повышение мотивации к изучению литературных произведений через их инсценировку. | Халидова А.Ш. |
| 24. | Участие в республиканской олимпиаде по функциональной грамотности                                                                    | февраль 2026 г. | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики | Выявление и поддержка учащихся, обладающих высоким уровнем сформированности функциональной грамотности                                                             | 1. Получение внешней экспертной оценки уровня функциональной грамотности учащихся.<br>2. Выявление типичных затруднений учащихся в                                                                                                                                                     | Халидова А.Ш. |

|     |                                                                                                     |                |                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                                                                                                     |                |                                                             | (читательской, математической, естественнонаучной).                                                                                             | решении ориентированных задач для корректировки учебного процесса.<br>3. Подготовка победителей и призеров, повышение престижа академических знаний.                                                                                                                                                      |               |
| 25. | Участие в цикле вебинаров по использованию цифровых ресурсов и интерактивных инструментов           | в течение года | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики | Системное повышение ИКТ-компетентности педагога для эффективного и разнообразного использования цифровых технологий в образовательном процессе. | 1. Освоение новых цифровых платформ и интерактивных инструментов (квизы, интерактивные доски, тренажеры).<br>2. Формирование навыка интеграции цифровых ресурсов в различные этапы урока для повышения мотивации и наглядности.<br>3. Создание личной цифровой копилки учебных материалов и шаблонов.     | Халидова А.Ш. |
| 26. | Участие в мероприятии «День единых действий для начальной школы поведу тебя в музей»                | март 2026 г.   | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики | Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.              | 1. Получение методик подготовки и проведения виртуальных или реальных экскурсий для младших школьников.<br>2. Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой для своего класса.<br>3. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны. | Халидова А.Ш. |
| 27. | Участие в мероприятии, посвящённом Дню чеченского языка, открытия школьного этнографического музея. | апрель 2026 г. | МБОУ «СОШ №21»                                              | Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс                                                                                        | Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой                                                                                                                                                                                                                             | Халидова А.Ш. |

|     |                                                                                                                  |                |                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                                                                                                                  |                |                                                                                                            | процесс формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.                                                                           | для                                                                                                                                                                                                                                                                                | тематикой для своего класса.<br>3. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны. | Халидова А.Ш. |
| 28. | Участие в мероприятии «Педагогический квест для молодых педагогов начальной школы «По ступеням лестницы успеха»» | март 2026 г.   | Отдел по УМР центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента | Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов через интерактивные и игровые формы повышения квалификации.                                     | Формирование культуры командной работы, повышение престижа профессии среди молодых педагогов.<br>Применение квест - технологий в образовательном процессе.                                                                                                                         | Халидова А.Ш.                                                                                                           |               |
| 29. | Участие в образовательное событие «С книжных страниц на большой экран»                                           | март 2026 г.   | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»                                               | Повышение мотивации к чтению через установление межпредметных связей литературы и кинематографа, развитие медиаграмотности.                             | 1. Освоение приемов сравнительного анализа литературного произведения и его экранизации.<br>2. Получение технологичной организации дискуссий и обсуждений фильмов с младшими школьниками.<br>3. Разработка плана урока или внеурочного занятия по мотивам конкретной книги/фильма. | Халидова А.Ш.                                                                                                           |               |
| 30. | Участие в республиканском конкурсе «Урок в начальной школе: в профиль и анфас»                                   | апрель 2026 г. | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики                                                | Выявление, поддержка и распространение инновационного педагогического опыта в области проектирования и проведения современного урока в начальной школе. | 1. Представление и экспертная оценка собственной модели урока, соответствующей требованиям ФГОС.<br>2. Повышение уровня профессионального мастерства через анализ уроков коллег и обратную связь от экспертов.<br>3. Пополнение портфолио дипломом/сертификатом.                   | Халидова А.Ш.                                                                                                           |               |

|     |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     | Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь»        | в течение года | Министерства образования и науки Чеченской Республики       | Развитие исследовательских и проектных компетенций, интеллектуально-творческого потенциала младших школьников.                                              | повышение профессионального рейтинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Халидова А.Ш. |
| 31. |                                                                                        |                |                                                             |                                                                                                                                                             | 1. Организация и руководство исследовательской деятельностью учащихся, результатом которой является завершённый проект.<br>2. Создание условий для публичной презентации учениками результатов своей работы.<br>3. Выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей.                                               |               |
| 32. | Участие в родительском челлендже в социальных сетях «Как мы помогаем ребенку учиться?» | в течение года | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики | Привлечение внимания родительской общестственности к важности их роли в образовательном процессе, формирование позитивного имиджа семьи как партнера школы. | 1. Демонстрация успешных практик взаимодействия с семьями учащихся, укрепление партнерских отношений.<br>2. Мотивация родителей к активному и осознанному участию в учебной и внеурочной деятельности ребенка.<br>3. Популяризация конкретных приемов и способов поддержки детей в учебе среди родительского сообщества. | Халидова А.Ш. |
| 33. | Участие в семинарах, мастер-классах, обменом опыта по технологии и методике работы     | в течение года | ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики | Непрерывное профессиональное развитие, систематическое обновление и пополнение                                                                              | 1. Освоение 1-2 новых педагогических технологий или методических приемов в год.<br>2. Адаптация и внедрение в свою практику не менее 3-х эффективных методик,                                                                                                                                                            | Халидова А.Ш. |

|     |                                                  |                     |                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                                                  |                     |                | методического арсенала педагога.                                                                                                                                                                        | почерпнутых у коллег.<br>3. Расширение профессионального кругозора и поддержание актуального уровня педагогической компетентности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 34. | Закрытие «Года начальной школы» в МБОУ «СОШ №21» | апрель<br>2026 года | МБОУ «СОШ №21» | Подвести итоги реализации мероприятий начальной школы, оценить эффективность работы педагогического коллектива и определить точки роста для дальнейшего развития начального общего образования в школе. | 1. Систематизированы количественные и качественные результаты: подготовлен аналитический отчет с итогами участия школы/ педагогов/учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях; обобщены лучшие педагогические практики, выявленные в ходе года.<br>2. Публичная презентация достижений: проведена церемония награждения учителей и наставников; создан и распространен видеоролик с главными успехами года.<br>3. Управленческие решения: на основе итогов года внесены корректировки в школьную программу развития образования (например, усиление направлений по наставничеству или функциональной грамотности); сформулированы рекомендации для педагогов школы. | Халидова А.Ш. |